

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародна економіка»
другого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,
розробленої науково-педагогічними працівниками
кафедри міжнародної економіки Національного авіаційного університету

Глобалізаційні процеси сьогодні стали невід'ємним елементом суспільного життя практично всіх країн світу та сприяють посиленню взаємозалежності їх національних економік і злиттю кордонів. Процеси глобалізації сучасної світової економіки є дедалі інтенсивнішими та відчутнішими для країн, що розвиваються, оскільки їх результатом передбачається повна уніфікація економічного, політичного, соціального і духовного життя людства. На сьогодні немає держави, спроможної уникнути впливу цього процесу на ті чи інші сфери суспільного життя. З одного боку, глобалізаційні процеси сприяють зростанню світової економіки, розширенню міжнародного співробітництва, прискоренню розвитку продуктивних сил і науково-технічного прогресу. З іншого боку, для багатьох країн, і для України також, глобалізація створює чимало ризиків та загроз, наслідком яких є зниження економічного потенціалу країни, розхитування стабільності, зведення нанівець можливості на рівних конкурувати з іншими учасниками світового ринку. Тому можна з впевненістю визначити вкрай важливу роль для вітчизняної економіки та необхідність фахівців, що знають, теорію і практику міжнародних економічних зв'язків та міжнародного співробітництва, які добре обізнані про закономірності і тенденції розвитку світового ринкового середовища і готові приймати оптимальні рішення щодо діяльності компаній в умовах жорсткої конкуренції, що володіють навичками ведення ділових переговорів, розробки та впровадження стратегії виходу підприємства на зовнішні ринки, дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг, оцінювати макроекономічні ефекти впливу міжнародних і регіональних інститутів на міжнародну економічну діяльність.

При здійсненні перегляду освітньо-професійної програми, до нормативного блоку віднесено такі дисципліни, як: «Методологія прикладних досліджень у соціально-економічній сфері», «Міжнародні стратегії економічного розвитку», «Глобальна економіка», «Моделювання та управління розвитком економічних систем», «Кон'юнктурний аналіз світових ринків», «Міжнародний менеджмент» та «Бізнес-аналітика та консолідація інформації», які за своїм змістом та наповненням

відображають найактуальніші тенденції світової економіки та потреби вітчизняного ринку праці з конкретними компетентностями, що визначені в Стандарті вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 382.

В освітньо-професійній програмі визначений обсяг та термін навчання другого рівня вищої освіти, наведено загальні та фахові компетентності, перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані майбутніми фахівцями у професійній діяльності, а саме у сфері міжнародної економіки.

Послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини, що представлені в освітньо-професійній програмі «Міжнародна економіка», відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» та покликані сприяти забезпеченням відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів). При цьому оновлені програми враховано передовий науковий та педагогічний досвід, проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями. Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає чинним вимогам.

Рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» за своєю структурою та змістом відповідає вимогам вищої школи та рекомендується до впровадження.

Рецензент:

Нігородова С.А.

Національний Координатор

Програма малих грантів ПРООН-ГЕФ

